

# 玉溪市江川区职业中学

## 教育质量年度报告

### (2019年)

#### 1. 学校情况

##### 1.1 学校概况

江川区职业中学创建于1983年4月，在原江川第五初级中学基础上创办，是一所以初、中级技能人才培养为目标的财政全额拨款职业高中。学生1196人。现开设计算机平面设计、会计电算化、计算机网络技术、农产品保鲜与加工、电工电子技术、民间传统工艺（铜器设计与加工方向）、机电技术应用及电子商务共9个专业，其中农产品保鲜与加工为市级骨干专业，电工电子技术为学校发展的优势专业，民间传统工艺（铜器设计与加工方向）为特色专业。学校占地74.5亩，建筑面积24380.79平方米，固定资产25608100元。

##### 1.2 学生情况

2019年学校招生428人，学制三年，在校生1196人。2019年毕业生378人，2017年学生的巩固率为92.43%；2019年共培训社会各级各类人员380人。

##### 1.3 教师队伍

目前学校在编教职工86人，市级学科带头人及骨干教师2人，区级骨干教师11人，专任教师82人，本科学历的专任教师81人，

占专任教师总数的 98.7%；副高级专业技术职务的教师 24 人，占专任教师总数的 29.2%；特聘教师 7 人，占专任教师总数的 8.5%。

#### 1.4 设施设备

我校实训设备现建设有：（一）旅游服务与管理类专业实训室有：形体训练室、客房实训室、茶艺前厅模拟实训室、餐饮实训室各 1 个。

（二）计算机类专业实训室：计算机机房 6 个、计算机组装室 1 个、网络实训 1 个，（三）机电专业与电子电器应用与维修专业实训室：电工电子实训室 30 台机器，单片机实训室 25 台机器，50 个工位，PLC 实训室 2 个，每个 50 个，共 100 个工位，电力拖动实训室 2 个，每个 100 左右工位，照明电路实训室 1 个，100 个工位左右。（四）民间传统工艺（青铜器加工）：青铜器加工实训室 1 间。（五）农产品保鲜与加工专业：白酒酿制实训室 1 个，葡萄酒酿制实训室 1 个，软饮料制作实训室 1 个，果酒酿造及果蔬汁加工实训室 1 个，食品烘焙实训室 1 个，食品检验实训室 1 个。（六）其它：架子鼓乐器室一间、古筝房一间等。除提供学生的专业实训设备外，学校还建有塑胶跑道一块、篮球场四块、跆拳道课外活动训练器材（散打把、跆拳道把、拳击套、护具、沙袋、刀、棍、剑等）、体育器材室（球类、田径类）、乒乓球桌（台）、双杠、单杠、形体训练室、学生心理健康教育教研室（各专业教研室教研内容之一）、卫生工具保管室、工会娱乐室、广播室（卫生知识宣传教育）、禁毒防艾宣传室、消防微型站等。除此之外学校建有功能完善的校园网络和学校网站（[jczz.net.cn](http://jczz.net.cn)），校园网与外网连接，做到了现代信息技术更好地为

教学、管理和办公公服务。围绕实训课程，大部分实训课程都有了充足的实训设备，从而确保了实验课开出率在 98%以上。除此以外我校还承担了当地的职业教育培训，为当地的经济的发展作出了应有的贡献。

## **2. 学生发展**

### **2.1 学生素质**

学生文化课合格率 92%以上，专业技能合格率 89.2%以上，体质健康测评合格率 94.5%，毕业率 92.2%。

### **2.2 在校体验**

学生对理论学习满意度 90%以上，专业学习满意度 98%以上，校园文化与社团活动很满意度 100%。

### **2.3 资助情况**

2019 年学校共 1196 人享受免学费，315 人享受国家资助。我校建档立卡贫困学生数为 100 人。学生资助领导小组在确定学生名单后，要求各班在评选享受国家助学金学生时优先评选建档立卡贫困家庭学生。经过各班评选、学校审核，最终确定，来自建档立卡贫困家庭的学生均享受国家助学金。每次发放都严格按照资助政策规定执行，通过银行直接发到学生资助卡里，杜绝使用现金发放。在免学费和助学工作中坚持做到公开、公正、透明，对数据的核查做到准确无误，做到了无错报、漏报、瞒报。

### **2.4 就业质量**

2019 年学生的就业率达 97.64%，就业稳定率为 75%，专业对口

率为 91%。学生初次就业起薪在 3500 元至 4500 元之间。

## **2.5 职业发展**

多渠道开展毕业生就业、创业工作。2019 年学校共有毕业生 378 人。学校在做好现阶段的就业创业统计工作的基础上,开展形势研判,实现有针对性的帮扶机制,助推毕业生就业创业工作,扎实做好毕业生教育管理工作。一是要多渠道、多途径、立体式服务,校友等资源,开展面试技巧、心理辅导等活动,提升毕业生就业创业的核心竞争力,助推毕业生更高质量的就业创业;二是要加强毕业生管理和服务工作,突出学生骨干的示范引领作用,主动联系学生家长,通过班会、网络等形式掌握毕业生动向;三是要加强毕业生的教育,积极开展纪律教育、法律教育、安全意识教育。对于建档立卡贫困毕业生,学校将持续跟踪关注,做好技能再培训、工作再推荐等服务。

## **3. 质量保障措施**

### **3.1 专业动态调整**

根据社会经济和社会事业发展的需要,“互联网+”在农村的推广的应用,农村网店和网购正在磅礴发展,江川区一个农业大区,区政府将大力调整农业产业结构,加快农村“互联网+”和农村网购已成为江川区经济社会发展的重要课题。要发展农村“互联网+”和农村网购必须有一定的人才作为支撑,培养电了商务的应用型人才是江川区职业中学为县域经济发展的所需人才重要任务之一。

我校开办电子商务专业具有扎实的基础,设备方面:我校通过校园信息技术软件和硬件建设,学校拥有网络实训室一个,学生机房六

个，每间教室和部分实训室都配有 84 寸一体机，实现了网络全覆盖。教师方面：学校自 1998 年开办计算机类专业，拥有一批教学经验丰富、教学能力强的计算机和会计老师，部分教师参加了国家级骨干教师培训，其中两名教师培训专业就是电子商务专业。所以我校完全具备开办电子专业的基础和条件。按照《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和玉溪市职业教育改革思路及“市级统筹，特色立校，以市为主，兼顾县区；打破区划，整合资源，实行集团化办学，跨区域招生，实现两个交流，三个共享，四个统一”精神。基于此，根据专业设置调查情况，我校拟在 2016 年新增设置“电子商务专业”（专业代码 121100）。

### **3.2 教育教学改革**

#### **3.2.1 学校公共基础课**

学校开设有数学、语文、英语、德育、体育、计算机应用、心理健康教育、职业生涯规划、礼仪规范等公共基础课，确保每个专业的学生都掌握必备的文化基础知识。

#### **3.2.2 专业设置**

学校根据区域经济发展特点，形成食品加工、计算机、电工电子技术、民间传统工艺（铜器设计与加工方向）和食品加工五大专业群，共分为 9 个专业，包括旅游服务与管理、平面设计专业、会计电算化专业、计算机网络技术、电子商务、农产品保鲜与加工、电工电子技术、机电技术及民间传统工艺（铜器设计与加工方向）

#### **3.2.3 课程建设**

为适应国家经济转型的变化和区域经济发展的需要，学校根据学生的特点，不断对课程和教学模式进行探索与改革，课程建设重点在于针对性和实用性。如对电子专业的课程进行优化整合，每门课程都建立了试题库。对教师的课程建设观念更新采取了校本培训和聘请专家培训等方式，同时举办教学工作经验交流会，开展说课、公开课、评课、教学方案设计评选等活动。通过一系列教育培训的活动，对转变教师的课程改革和课程建设观念也确实起了很大作用。目前在教学活动中，教师们试行各种新的教学法，如案例教学法、角色扮演法、讨论式教学法、场景教学法等进行课程内容改革教学，课程呈现方式灵活、生动，极大限度地调动学生的学习主动性。

#### **3.2.4 信息化教学**

学校大力加强信息化建设工作，目前已拥有多媒体教室 40 间，计算机机房 6 个、计算机组装室 1 个、网络实训 1 个，计算机达 300 台以上，学校建立了自己独自的学校网站，为教学信息发布、文件传递提供了支撑，基本实现数字化管理和无纸化办公。

#### **3.2.5 教材选用**

学校根据各个专业专业教学标准的课程设置，在选用、征订教材的过程中德育课、文化基础课 99%使用高等教育出版社出版教材，全部属于国家规划教材。专业基础课有国家规划教材的，我校原则上使用国家规划教材。

我校所有教材均为正规渠道购买，不存在盗版教材的使用。

#### **3.3 教师培养培训**

教师培训工作立足校内和校外相结合，校内通过举办公开课、教学专题讲座、教学专题发言等形式对组内成员、全校教师进行培训，本学期邀请市专家到我校举办全校专题讲座 1 次，各教研组组内开展专题讲座或专题发言 9 次。校外积极争取机会先后派赵发春、向东、刘丽、普党救、李小青、马丽、卢虹杏、秦洪日、周再、唐江会、严艳、雷丰源、方光林、王波、杜华朝、詹红刚等多位老师参与课堂教学和班级管理的培训，通过培训使教师的业务水平进一步提高。

### **3.4 规范管理情况**

#### **3.4.1 教学管理**

教学常规管理方面，学校每学期根据专业课程设置、各专业教师制定切合实际的各科目教学工作计划，并按计划组织教学，使整个教学工作井然有序。同时制定了《江职中教学过程相关管理规定》、《江职中课堂教学考核办法》、《江川职中实作教学相关管理规定》、《江川区职业中学学生学籍管理暂行规定》、《江川区职业中学关于学生技能鉴定的管理规定》、《江川区职业中学关于考试相关的管理规定》、《江川职中教师坐班制度》、《江川县职业中学课间安全制度》等教学常规管理规章制度。近几年来我校非常重视学校学生的安全管理，形成了《江川区职业中学教师值日制度》，以此同时学校也非常重视教育教学质量的提高。教师认真落实教学中的各个环节，学校按照相关管理规定对教师的教案、作业布置、批改及辅导情况进行检查，有力地促进了教学质量的提高。每学期认真组织学生参加各种职业技能鉴定。学期末学校统一组织学生进行期末技能和理

论考试。并改革考试制度及考试方式。由原来的抽取题库命题进行考试改变成由不担任本课目相关的专业教师按照教学计划进行命题对学生进行考查。整个考试过程组织严谨有序，从而端正考风，严肃考纪，对教师的教学、学生的学习情况有一个公平、公正的评价。

### **3.4.2财务管理**

严格执行财经制度和“三公经费”的管理，各项行为进一步规范。严格执行上级有关部门的收费项目和收费标准，制定收费程序，实行财政电子票据依法收费；在招生入学、代办收费、技能鉴定等领域严格把关，杜绝乱收费现象发生

### **3.4.3后勤管理**

努力统一后勤职工的思想，加强他们的主人翁意识、责任意识和服务意识。继续加强后勤业务学习活动和后勤工作会议制度。继续强化后勤工作的痕迹管理。继续强化了后勤服务的职能，本学年总务处依然把每周一升旗后的时间列为校园内后勤服务巡查时间，对巡查过程中发现的问题限期整改，通过此项工作，提高了后勤服务职能。继续强化校产管理工作，特别是对班级宿舍和教室的损坏公物多次进行了检查、登记、扣修缮款和组织维修，对就业实习离校班级的课桌凳重新进行视频信息录入管理等工作，通过这些措施，在很大程度上规范了我校校产的管理和增强了师生爱护公物的意识。继续强化校舍安全监管工作，对学校校舍进行每月监测，并认真做好登记记录；对学生宿舍加强了安全隐患排查、防火防盗工作；继续强化食堂管理，对食堂的卫生及食品安全形成每周一小查每月一大查的工作机制、全力



做好师生餐饮服务保障工作，充分发挥食堂的供餐能力，尽力做到卫生、质量好。本学年食堂能配合做好学校工作，工作人员的操作较规范，没有发生卫生安全事故；同时加强了饮用水安全、用电安全、建筑物隐患等的检查工作，基本做到了全覆盖、重实效，发现问题就解决问题。

校园绿化、美化工作方面，继续加大了校园杂草的清除、花木造型美化和病虫害的整治工作，总务处分别在4月、10月对全校的名木古树进行保护、杀虫、防菌、造型等进行喷洒农药养护工作，校园绿化美化工作不断，让全校师生生活学习环境更加美丽。

2019年，我校共下达了两笔2019年现代职业教育质量提升计划专项资金。2019年5月5日，玉财教〔2019〕45号下达的70万元经费已经全部用完。2019年7月17日，学校委托玉溪安峰工程建设咨询有限公司对校舍维修改造（科技楼维修改造项目）进行招标，玉溪钰峰建筑工程有限公司以327518.47元中标，目前项目已完工交付学校使用。2019年9月10日，学校委托云南塔卡工程咨询有限公司对信息化建设（学校礼堂电子屏）项目进行招标，云南翰铭瑞通科技有限公司以45万元中标，项目已于2019年11月1日通过验收投入使用。2019年12月18日，玉财教〔2019〕311号下达的电子电器设备更新经费76万元，目前还制作采购方案编制阶段，下一步学校会尽快推进该项目实施进度。

#### **3.4.4安全管理**

学期初,按照教育局安全工作会议精神,健全安全管理工作组织。成立“学校安全工作领导小组”,完善学校安全工作队伍,设置班级安全员,协助做好学生安全工作。与教师签订一岗双责安全责任状。进一步提高教师的安全责任意识。学校组织安排好教师护导和校卫队值班工作,并做好巡查工作,发现问题及时解决。彻底消除学生上学放学、校园学习、生活、体育锻炼、水电等设施设备及场地安全隐患。配合学校其他科室每月认真组织安全演练。邀请派出所警官对师生进行安全教育,增强学生自我救助、自我防卫知识和自我保护能力,确保师生人身安全。加强保安、门卫人员管理。定期召开保安和门卫安全管理人员会议,强调安保意识,严格执行学校门卫各项管理制度,把好第一道关,保证学校财物安全和师生在校期间的安全。抓好常规安全教育。各班要认真制定安全教育计划,做到“月月有安排、周周有重点”,严格落实安全教育责任,切实抓好常规性的学生安全教育。强化家长的安全宣传。通过家访、家长会、短信、《致学生家长一封信》等多种形式,向家长宣传安全知识,提出安全要求,做好安全告知和家校对接工作,提醒家长提高安全意识和监护人的责任意识。

### **3.4.5 学生管理**

学校班级由德育处处负责统筹,班主任与德育处签订《德育与学生管理目标责任书》并进行考核,学生实行“全员班主任制”进行班级管理,保证了对学生的全过程育人、全方位管理。

### **3.5 德育工作情况**

#### **3.5.1 健全机构,完善制度。**

学校高度重视学生德育工作，建立健全德育工作机制和注重德育工作队伍建设。引入德育工作激励竞争机制，充分调动班主任工作积极性。修订完善了《学生管理制度》，进一步明确了班主任的职责。学年末评选出校级优秀班主任，充分调动了班主任及班级学生个人的积极性，把学生工作落到实处。

### **3.5.2发挥德育课主阵地作用，开足开齐德育课。**

我校利用课程设置，充分发挥德育课主阵地、主渠道作用，开设的德育课程有：《法律基础知识》、《职业生涯规划》、《职业道德与职业素养》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》《心理健康》等。

### **3.5.3实现新生军训和养成教育训练“二训合一”。**

通过抓好新生军训、校园安全保卫等重点环节，推进军训工作和学生管理规范化建设。着力巩固军训成果，做好新生入学教育，以养成教育为重点，开展各种文明卫生养成活动，强化学生的卫生文明意识。发挥学生干部及宿舍管理员管理功能，加强男女生宿舍各项管理工作。巩固和加强宿舍卫生、纪律等方面的教育，德育处联合宿舍管理员定期对学生宿舍进行检查评比。每学期末进行“行为习惯”、“教室文化”、“宿舍内务”三项工作的评比、总结。

### **3.5.4以德育课为抓手做好德育工作。**

构建以“珍惜热爱生命、学会生存发展、追求幸福生活”为主题，以德育课为主渠道，以社会实践和顶岗实习为重点，以职业道德和职业技能为关键，以法制教育和校园文化建设为载体，以安全教育和心

理健康教育为平台，以全员班主任制度为保障，集学校、企业、家庭、社会教育“四位一体”。

### **3.5.5推行教室、宿舍、实训室7S管理。**

校学生会每周对教室卫生、早操、早读、晚自习进行考核，实行《每周二、四学生宿舍大检查制度》，取得明显成效。

### **3.5.6开展“十个一”主题和“德育五分钟”活动。**

“十个一”即：让学生学会写一手规范的汉字、讲一口流利的普通话；写好一篇文章《职业生涯规划书》、看一部有教育意义的经典影片；学会唱一首中华传统美德歌曲；读一本有关企业员工职业素养的书、掌握一门专业实践技能；锻造一身强健的体魄等。“德育五分钟”即：教师或班主任利用上课（晚自习）开始的五分钟，引导学生做好以下几件事：学生人头清查；学生校卡佩戴整齐；教室桌椅摆放整齐到位；教室内务卫生情况达到要求等。

### **3.5.7德育工作一线工作法，召开德育现场会。**

要求德育工作队伍做到：上班第一件事是利用一小时的时间，下到宿舍区、教学区，察看教育教学实施情况，并对未按要求做到的教师、学生、班级进行现场整顿。召开了以教室文化、宿舍管理、学生会管理、7S工作、班级管理等为主题的现场会，学校德育工作呈现出良好局面。

## **3.6党建工作**

2019年，在区委、区政府的正确领导下，在区委教育体育工委有力指导下，我校党总支立足实际，以政治建设为统领，以落实全

面从严治党主体责任为主线，以规范党内政治生活为重点，以党建指导教育教学持续稳定为主要目标，以提高党员教师素质为根本，全力夯实党建工作基础，创新党建工作方法，全面提升党建工作水平，党建工作取得了一定成绩：

（一）开展主题教育，不断强化政治引领。一坚持不等不靠，切实抓好先学先改工作。根据习近平总书记关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育有关重要指示精神和《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》（中发〔2019〕19号）、《转发中共中央纪委机关 中共中央组织部 中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组关于第一批主题教育单位开好“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会文件的通知》（云组发〔2019〕9号）文件精神。我校党总支高度重视、不等不靠，积极跟进学习和掌握主题教育的背景意义、目标要求。坚持“能学的先学起来、能改的先改起来”，做了大量扎实细致的工作，为集中开展主题教育打下了坚实基础。认真学习党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内问责条例》、《中共中央办公厅关于秦光荣严重违纪违法问题及其教训警示的通报》、《中共中央纪委关于给予秦光荣开除党籍处分的决定》、《中共云南省委关于坚持全面从严治党构建风清气正政治生态的决定》、《中共玉溪市委关于坚持全面从严治党构建风清气正政治生态的决定》等内容。在个人自学的基础上，采取党总支理论学习中心组学习等方式开展集中学习研讨，进一步深化认识、统一思想，

切实把思想和行动统一到中央、省委、市委、区委各项部署要求上来，打牢开好专题民主生活会的思想基础。二突出顶层设计，确保主题教育开局良好。起步影响结果、状态决定成效，党委坚持一开始就注重强化组织领导、突出顶层设计，强力抓好推动落实。我们紧跟上级要求，认真落实时间节点要求，先后召开多次会议，传达学习党中央《意见》、习近平总书记重要讲话精神和王沪宁同志讲话要求，成立主题教育领导小组及办公室，明确工作职责，为开展主题教育提供组织保证。先后召开了主题教育领导小组会议，深入研究主题教育学习教育、调查研究、检视反思、整改落实工作，及时安排部署落实中央和省委最新精神和指导组工作要求，推动主题教育高标准开展。对照上级文件，结合实际，制定《中共玉溪市江川区职业中学总支委员会关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》，高质量召开了主题教育动员大会，进一步明确了工作要求，确保了主题教育有序开展。制定学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四个专项方案，把学习教育放在首位、调查研究同步进行、检视问题贯穿全程、整改落实一刻不等，四项措施一体推进、统筹落实。做到组织有序。明确各项任务的时间节点，具体步骤，按月作计划，按周排活动，按日抓实施，边学习、边调研、边检视、边整改，努力把“规定动作”做到位，把“自选动作”做出彩。三抓实学习教育，确保主题主线落实落地。按照主题教育集中学习研讨活动《方案》安排，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把开展主题教育作为一项重大政治任务，以高度

负责的精神抓好主题教育，努力做到学在深处、干在实处、走在前列。深入学习了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话精神，认真学习了党章党规和党史、新中国史，学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，在学思践悟中不断增强理论修养、提高政治觉悟。坚持用身边人身边事感染激励党员干部，汲取榜样力量，形成学习先进、崇尚先进的鲜明导向。

(二)加强队伍建设，严格履行党建工作主体责任。紧紧围绕全面从严治党总体要求，不断强化党组核心建设，切实抓好政治履职。一是坚持正确的政治方向。在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，认真贯彻执行党中央和上级党组织关于基层党建工作有关会议文件精神，及时研究制定我校党建工作计划、制度和措施并组织实施。二是认真落实党建责任。始终把抓好基层党的建设作为首要任务，把党建工作摆上重要议事日程，纳入年度工作计划，强化对党建工作的安排部署及工作指导，真正形成了总支书记亲自抓，支部书记配合抓，党建办主任具体干的齐抓共管工作格局。三是扎实推进党建标准化建设。认真贯彻落实市、区党建标准化建设方案，结合实际制定局党支部标准化建设推进计划，认真查找支部存在的问题，制定切实可行的工作措施，逐项整改落实。四是健全完善各项党建工作机制。进一步健全了党总支研究重大事

项、总支委员会定期专题研究党建、党支部书记抓党建工作报告等党建工作制度。

(三)突出工作重点，切实加强党员队伍日常管理。一是认真开展组织生活。以“三会一课”和“主题党日”为主要内容，定期组织集中学习、党员民主评议、按期缴纳党费等，加强党员考核管理，提高党性修养，教育引导党员干部发挥好示范引领作用。二是继续推行“履职承诺”制度。要求党员干部立足本职岗位，自觉接受师生监督，促使党员教师不断增强宗旨意识，改进工作作风，提升服务效能。

(四)强化廉洁教育，正风肃纪推进党风廉政建设。党总支高度重视党风廉政建设工作，年初召开了专题会议，研究部署年度党风廉政建设和反腐败工作，提出年度工作要点，结合工作实际制定党风廉政建设和反腐败工作计划；并把党风廉政建设和反腐败工作责任分解到人，做到有部署、有检查、有整改，形成一把手负总责，其他班子成员各司其责，一级抓一级，层层抓落实的工作局面。严格按照“一岗双责”的要求，加强教职工监督管理，按要求对处室负责人进行廉政责任约谈，提高其拒腐防变的意识和能力。坚决贯彻落实民主集中制原则，进一步健全和完善党内监督制度，加强对重点领域的管理监督，凡属“三重一大”事项，均由党总支会议集体讨论决定，保证了决策过程的科学民主和结果的公正合理；严肃财经纪律，在财务收支管理，财务领报手续上，严格实行财务管理制度。



(五)改善工作作风，不断提高为民服务能力。县X局党支部认真组织开展作风建设年活动，对照X个方面的整治重点，梳理归纳出领导班子存在的问题X条，班子成员的X条问题。制定了《X县X局领导班子作风问题整改台账》和《X县X局领导班子成员作风问题整改台账》，认真研究对策，采取有效措施，逐条逐项进行整改。深入推进“放管服”改革，将以往由县X局受理初审、市X局许可的X项审批事项，全部协调由市X局直接受理，减去了县级办理流程，办理时间缩短X天。将行政审批事项集中到办公室，将行政审批权限向“首席代表”授权，将原来的X项行政审批事项精简合并为X项，全部纳入“最多跑一次事项”进驻政务大厅代办窗口办理。牢固树立“重服务、轻处罚”的监管原则，深入企业检查时先开展宣传教育，提高企业人员安全生产责任意识，指导企业提升安全管理水平。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作情况和效果

畅通就业渠道保障学生“出口畅”，从而促进招生工作开展。认真落实教学实习、顶岗实习及毕业生政策。毕业生“出口”已经形成了“立足江川、依托行业、面向市场、辐射全省、走向沿海”的毕业生就业网络体系。形成了“区+市+省城+珠江三角洲+长江三角洲”的格局。与通海斯贝佳食品，昆明嘉华食品，上海桂满陇餐饮有限公司，上海望湘园餐饮有限公司，微盟电子(昆山)有限公司，环鸿电子(昆山)有限公司等多家企业形成了长期，稳定，有效的合作关系。

### 4.2 学生实习情况

2019 年全校参加顶岗实习班级 14 个，共有学生 367 人。毕业生就业率达 97.46%。顶岗实习学生全部能加了实习保险，参保率 100%

## 5. 社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养。包括用人单位满意度。

注重开展在学生技能鉴定培训工作。2019 年 12 月 12 日组织食品食品 26、27 两个班 67 人参加西式面点初级技能鉴定；12 月 28 日组织旅游 40、41 班、高辅 1、2 班共 76 人参加茶艺师中级技能鉴定；12 月 28 日组织高考辅导 2 班、机电 13、14、15，电工电子 31 共五个班共 127 人参加电工中级技能鉴定。为了搞好技能鉴定工作，从职业道德、理论、实际技能上，教务处实时把关，专业课教师、班主任积极工作。通过前面四个学期的学习，实现学生毕业时除了能拿到毕业证的同时，还能取到相关专业的等级证书，为学生能成功就业增添了砝码。

### 5.2 社会服务

2019 年 12 月，江川区职业中学承办黄营村委会农村实用技术培训和党课专题讲座。参训学员 100 余人。此次培训主要内容为专题党课、礼仪培训、蔬菜、花卉栽培与病虫害防治技术培训等。培训内容包括具有较强的针对性与实用性，不但有利于提高学员个人的综合能力素质，也有利于在公众面前树立良好形象，转变工作作风，强化服务意识。

### 5.3 对口支援

我校根据市、区教育局有关文件精神和要求，研究制定了《玉溪

市江川区职业中学教育精准扶贫职责清单》、《玉溪市江川区职业中学2019年教育精准扶贫工作要点》、《玉溪市江川区职业中学2019年教育精准扶贫工作任务分解计划》、《玉溪市江川区职业中学教育精准扶贫找问题、补短板、促攻坚工作专项方案》，并且在此基础上有的放矢开展工作。继续落实扶贫工作。

### 5.3.1 积极摸底，积极招收。

在学校招生宣传工作中，学校把做好贫困家庭初中毕业生就读职业学校宣传动员工作与常规招生工作结合起来。学校先后开展了“2019年职业教育活动周”宣传工作，制作了招生宣传工作材料《学校简介》、《2019年玉溪市江川区职业中学招生简章》，制作了学校宣传形象片《赢是起跑》，同时在江川区电视台做了为期60天的招生宣传活动。根据江川区实际，精心部署招生宣传工作，成立了11个招生宣传工作组，完善招生宣传材料，深入全区乡镇、村组、自然村及乡镇中学，进村入户开展宣传、摸底及家访工作。在宣传中等职业教育政策及惠民政策的基础上，根据《玉溪市教育局关于印发〈玉溪市教育精准扶贫工作实施方案〉的通知》（玉教发【2016】1号）文件的精神要求，结合玉溪市江川区招生考试委员会办公室《关于做好贫困家庭初中毕业生就读职业学校宣传动员工作的通知》要求，按照省、市教育精准扶贫工作要求和关于进一步抓好中职学校招生工作的会议要求，依据区扶贫部门提供的江川区建档立卡贫困家庭资料；基本摸清各个贫困家庭的致贫原因，锁定宣传动员对象。按照学校“最大容纳，能招尽招”原则，进一步完善进村入户的招生方案、扩大宣

传范围、丰富宣传方法、细化宣传工作，力争使贫困家庭未升入高中的初中毕业生均进入职中就读。为此，学校形成了《玉溪市江川区职业中学建档立卡贫困户子女教育情况摸底调查表》开展摸底调查工作。

### **5.3.2深入排查，采集信息。**

一方面，通过组织广大教职工入户调查，深入家庭，收集相关材料，进行数据采集，并填写《江川区2019年建档立卡贫困户子女就读中职学校入户调查表》，确保扶贫工作精准到位。另一方面，进一步开展识别工作，要求各班班主任在学生中进行广泛宣传，让学生了解国家相关帮扶政策。

### **5.3.3突出重点，了解需求。**

我校在扶贫攻坚战中突出工作重点，对扶贫攻坚乡村开展教育脱贫攻坚工作。学校重点对前卫镇片区、安化彝族乡片区开展精准扶贫“两后生”技能培训意向征询，通过分析意向征询结果，学校了解到群众的需求，为开展技能培训工作明确了方向及目标，助力教育脱贫工作。同时学校对在读的建档立卡户学生家属开展技能培训意向调查，进行了《玉溪市江川区职业中学职业技能培训意向回执单》的填报调查工作。

## **6. 举办者履责**

### **6.1经费**

无乱收费情况：学校的各项收费，严格按照物价局、财政局、教育局等上级部门的政策、规定执行，做到收费有依据，多少有标准，

缴纳有票据，不抬高标准收费，不搭车收费，不巧立名目乱收费，确保学校的收费行为在政策法规的规定下运行。学校的教育收费情况每学期都向社会及全体师生员工进行公示。公示内容包括收费项目、收费标准、收费依据及监督、举报电话。从2012年秋季开始，我校根据国家和省统一部署，免除了在读学生的学费，确保了国家免费教育各项措施的落实，其他所有收费均按政策规定严格执行。2019年严格按省计委、财政厅、教育厅《云计收费【2002】749号》文件规定收取学生住宿费人均80元/学期，本学年共收取149360元。全部上缴财政专户。学校严禁教师组织学生购买教辅资料，无教师向学生推销资料或变相强制学生购买资料的现象。代收费项目（书费、技能鉴定费）：均属于学校代收费全部转交提供服务的单位，不计入学校收入。

## 6.2 政策措施

本学年，学校在多年办学积累的基础上，继续以提升学生综合素质为根本，积极探索实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接，提高人才培养质量。认真落实职业教育办学政策：一是根据国家相关政策，实行免学费教育。二是农村困难家庭学生（20%）和农产品保鲜与加工专业学生根据国家相关政策，两年可享受4000元的国家助学金。三是在校就读学生，成绩优秀者可获得4000元国家励志奖学金。四是探索中高职直通车政策，即通过学校推荐和所报学校面试，可直接进入高职学校上学。继续招收“三校生”高考班，组织高考班入学考试，最终招收三校生高考班两个，

共 70 人。五是学生参加省级技能大赛获三等奖以上者可免试进入高等职业院校上大学政策。

教师编制符合相关规定。根据省、市、区关于深化教师职称制度改革试点工作的有关要求，和《江川区中小学教师职称评聘工作实施意见（试行）》的精神，《江川区职业中学教师职称岗位竞聘工作实施方案（试行）草案》从而确保了我校职称评聘工作公正、公平、公开的稳慎推进。真正做到通过职称评审工作极大的调动了我校教师的积极性。

## 7. 创新特色

### 《旅游概论》课程标准创新

- 一、课程名称：旅游概论
- 二、对象：三年制中职饭店服务与管理学生
- 三、课时：72
- 四、课程目标

《旅游概论》是中等职业学校旅游服务与管理专业（星级饭店营运与管理方向）的一门核心课程，其主要任务是旨在帮助学生了解旅行和旅游现象的产生、发展及与社会经济、文化发展和自然环境的关系，分析构成旅游活动和旅游业的各基本要素以及它们之间的关系，使学生熟悉旅游业的产生、发展，行业性质、涉及部门、活动内容、活动规律、行为准则、现代旅游特点和发展趋势，系统掌握现代旅游业的基本原理、基本知识和行业相关知识，培养学生基本的认识问题、分析问题和解决问题的能力，会观察和初步分析旅游活动的现象，为

培养合格的服务人才打下坚实的理论基础。掌握与旅游相关的基本概念、了解等知识，理解旅游的内涵，发掘旅游文化的价值，从而为今后从事旅游服务工作打下良好的专业基础。

#### 五、职业能力培养目标

- 通过学习使学生对旅游学和旅游概论有所认识。
- 能明确旅游的本质，掌握旅游的基本属性。
- 理解旅游业的基本概念、旅游市场的概念、分布及特点。
- 掌握现代旅游和旅游业迅速发展的根本原因。
- 掌握旅游活动和旅游业的构成。
- 掌握生态旅游和旅游可持续发展的要求。
- 培养学生思考问题、解决问题的能力。

#### 六、设计思路

本课程介绍了旅游与旅游业基本概念，旅游的本质、属性与特征，旅游的发展历程及其时代特征，旅游活动的构成要素，旅游业的构成，旅游市场，旅游与旅游业的影响和作用等内容，突破以学科为中心的课程框架，根据学生职业生涯发展的学习要求，从岗位任务层面对服务人员所需掌握的旅游知识进行分析，立足旅游经济发展实际，按照章节进行内容的组织和设计，帮助学生全面了解旅游工作所需的旅游基础知识。

#### 七、内容纲要

学号	学习主题	课程内容及教学要求	活动设计	议
----	------	-----------	------	---

				课时
	绪论	<p>了解旅游与旅游业的发展。</p> <p>了解旅游概论的学习方法。</p> <p>掌握旅游概论的主要研究对象和内容。</p>	<p>活动一：跟同学谈一谈选择旅游专业的初衷。</p> <p>活动二：采访师哥师姐，分享学习旅游概论的乐趣。</p>	4
	旅游的产生及其科学概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解旅游产生的基础和条件。</li> <li>2. 掌握旅游的定义。</li> </ol>	<p>活动一：收集各种自然景观资料，制作主题展板。</p> <p>活动二：分享自己的旅游经历。</p> <p>活动三：游戏“游览、旅行、旅游”小组大比拼。</p>	8
	旅游的本质、属性与特征	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确旅游的本质。</li> <li>2. 掌握旅游的基本属性。</li> <li>3. 掌握旅游的类型及特征。</li> </ol>	<p>活动一：收集节假日旅游资讯，统计不同类型旅游活动的比拼。</p> <p>活动二：讨论“你认为旅游最本质的属性是什么？”</p>	8



	<p>旅游的发展历程及其时代特征</p>	<p>1. 了解世界旅游、旅游业不同历史阶段的特征。</p> <p>2. 掌握现代旅游和旅游业迅速发展的根本原因。</p> <p>3. 了解中国旅游业的发展过程。</p> <p>4. 掌握现代旅游的三个发展阶段。</p>	<p>活动一：开展一次旅游历史知识竞赛。</p> <p>活动二：结合中国旅游业的发展，寻访遗迹。</p> <p>活动三：评价世界旅游业的创始人——【英】托马斯·库克。</p>	<p>10</p>
	<p>旅游活动的构成要素。</p>	<p>1. 掌握旅游者的定义及旅游者的分类。</p> <p>2. 掌握旅游资源的概念、类型、特点，了解旅游资源的开发与保护。</p> <p>3. 掌握旅游业的概念和特点。了解旅游业的性质。</p>	<p>活动二：采访旅游者，调查旅游需求。</p> <p>活动二：参观主题公园。</p>	<p>2</p>
	<p>旅游业的构成</p>	<p>1. 掌握旅行社的概念、类型及作用。了解旅行社的职能及旅行社质量保证金。</p>	<p>活动一：参观访问旅行社、饭店经理，了解其设立的条件。</p> <p>活动二：分组介绍海上巡游。</p>	<p>6</p>

		<p>2. 掌握旅游交通的作用和类型。</p> <p>3、了解旅游饭店的作用。掌握旅游饭店的类型和等级划分。</p>		
	<p>旅游市场</p>	<p>1. 了解市场的定义。掌握旅游市场的概念及作用。</p> <p>2. 掌握旅游者的流动规律。掌握影响客源消长的因素。了解旅游市场的划分。</p> <p>3. 掌握我国的海外客源市场和国内旅游市场。了解我国的出境旅游市场。</p> <p>4. 掌握旅游产品的概念和特性。掌握旅游商品的类型。了解旅游商品的生产和供应。</p>	<p>活动一：看看当地的哪一类旅游商品卖得好，为什么？</p> <p>活动二：自己动手，设计新的旅游产品。</p>	<p>1</p> <p>0</p>

	<p>旅游与旅游业的影响和作用</p>	<p>掌握旅游业的影响和作用。</p>	<p>活动一：聆听“星云湖”的呻吟。</p> <p>活动二：举例说明旅游业对自然环境的双重影响和作用？</p> <p>活动三：“保护抚仙湖，共建美好家园”摄影大赛。</p>	8
	<p>旅游与旅游业的发展前景</p>	<p>掌握旅游可持续发展的概念。</p> <p>了解旅游可持续发展的措施</p> <p>4、掌握世界旅游业的发展趋势。</p> <p>5、掌握我国旅游业的发展趋势。</p>	<p>活动一：在网上搜索一下，最新的旅游方式有哪些？</p> <p>活动三：讨论“什么是中国式的旅游道路？”</p>	6
<p>计</p>				2

## 八、教学方法与建议

1. 旅游涉及面广，但各部分都涉及不深。教师可以围绕教材内容，针对班级的不同情况，展开具有特色的教学。

2. 教学生如何主动学习，突出学生主动“学”的过程。以每章节的活动为引领，激发学生的学习热情，开展具有创造性的教学工作。

3. 教学过程中，充分利用多媒体教学资源。在有条件的情况下，安排一些实地考察，帮助学生对所学内容有直观的了解。

4. 在教学工作中，及时结合社会情况，融合新情况，新动态，新理念，培养学生热爱专业，关心社会，参与社会的能力。

## 九、评价方法与建议

1. 在教学中，采用以形成性评价为主的包括阶段性评价、过程性评价、目标评价、项目评价等评价方法，形成促进学生发展的评价方法，反映学生能力的评价结果。

2. 教学评价内容向多元化发展，评价方式中注重学生平时学习过程。通过课堂表现、学生作业、考查测验等，综合评价学生的成绩。

3. 教学评价以能力为核心，注重对学生知识运用的能力和分析问题、解决问题的能力考核，对学生在知识运用中的创新精神应予以鼓励。

## 十、课程资源的开发和应用

1. 注重与旅游教学相关的多媒体课件、视听光盘等现代信息技术的开发和利用。

2. 积极开发和利用网络课程资源，充分利用电子书籍、电子期刊、网站等网络资源，精选网站，注重相关知识点的知识链接，扩大学生的知识视野，充实学生的学习内容。

3. 加强与本地和邻近地区旅游相关企业的联系，为学生开拓考

察和实践的场所。

## 十一、教材编写建议

1. 建议依据本课程标准编写教材。
2. 教材应结合实际，以提高能力为导向，设置有吸引力的课堂教学活动，激发学生探究的热情。设计要新颖独特，具有可操作性。
3. 教材体例应采用“知识链接”、“考察活动”、“名胜欣赏”等多种学习栏目，提高教材的可读性与实效性。
4. 教材应以学生为本，图文并茂，配合多媒体光盘，提高学生的学习兴趣，教材表达必须精炼、准确、科学。
5. 教材内容应体现先进性、通用性、综合性、发展性、创新性，既要將相关行业的新理念、新规范等及时纳入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。
6. 教材在编写时应尽可能体现地方特色。

## 8. 主要问题和改进措施

### 8.1 存在问题

一是本学期初要求新参加工作三年内的教师进行培训，此项培训工作开展力度、深度不够。

二是专业学科建设有待加强。

三是处室之间的交流勾通不够，工作协调不够。

四是没有形成自己的品牌专业。

五是三校生高考班的课程设置不是很科学。

六是由于学校影响力，吸引力还不够强，同时受学生、家长对职业教育的认识不足，有的家长、学生中（包括建档立卡贫困户）对就读我校缺乏强烈愿望；

七是受学校发展水平、培训资质等的制约，在满足培训对象对高质量培训项目需求方面还存在差距，如缺乏培训发证资质，难以完成取证培训。

八是在开展职业教育扶贫工作中，方式方法还不多，还无法完全满足需求。

九是各专业，特别是人数较多专业，面临实践操作工位不足困难

## 8.2 改进措施

一是加强与学校各处室的协调沟通，使学校各项工作都能统一发展。

二是加强专业学科的建设，做精做强品牌专业、骨干专业。加强引领专业建设，结合区域经济发展的需要开设专业课程。

三是加强课题研究，从课堂教学中延伸对课题的研究，使教学向科研促教学的方向发展。结合本校实际找准课题进行研究，使课题研究与学校发展结合起来。

四是加强三校高考班的办学思路、课程设置。

五是继续落实《玉溪市江川区职业中学“一户一策”、“一生一策”精准扶贫方案》，为贫困家庭学生在德育、专业技能和就业安置提供“三对一”的帮扶对子，促进贫困家庭学生在校学习期间能成人、成才，实现“上学一人、就业一个、脱贫一家”的精准扶贫的目标。

要求扶贫工作人员，明确相应职责，关心爱护贫困学生，做好扶贫的有关工作。积极和帮扶学生家长多联系，了解贫困学生家庭情况及需求。根据需求，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。切实做好信息反馈工作。根据上级要求，对建档立卡学生建立档案，了解学生家庭现状及存在问题，一旦发生变化，及时上报。定期开展扶贫工作情况通报，分析及总结工作，对精准扶贫工作进行监督和调控。加强资助工作的监督落实，我校学生资助领导小组将进一步加强对各班级资助工作的 workflows、规范要求、建档材料等方面加强监督检查。

六是改善办学条件，增强吸引力。在改善校园环境的同时，不断提高职中实训设备水平，加快推进校园校舍和教育信息化建设步伐，改善办学条件，为提升办学质量提供保障。

总之，面对新形势新情况，全校师生怀着“校兴我荣，校衰我耻”的感情，对加快学校发展步伐，建设有地方特色高水平的县域职业高中抱有热切期待。学校发展正处于新的历史变革期，“机遇与挑战”并存。在当前工作的基础上，我们定会再接再厉，使工作更上一层楼。

## 9. 其他